

«СОГЛАСОВАНО» С Родительским комитетом пр.№2 от 27.10.2025 г.	«ПРИНЯТО» на заседании педагогического совета от 27.10.2025 г. пр № 3	УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора от 27.10.2025 г. №  Г.З.Исхакова
---	---	--

ПРАВИЛА ПРОТИВ ТРАВЛИ И БУЛЛИНГА в МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Каждый имеет право на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.

1.2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других - ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.

1.3. Травля, буллинг, скулшутинг в школе недопустимы.

Буллинг — это протяжённый во времени социальный акт, цель которого - поднять статус и самооценку агрессоров за счёт унижения жертвы.

Участники конфликта понимают и признают, что они конфликтуют (ссорятся, дерутся). Участники травли часто оправдывают свои действия оговорками «Мы же пошутили», «Мы просто играли», «Он что, шуток не понимает

Конфликт предполагает более-менее равные силы его участников. В травле жертва всегда ощущает себя одинокой и беспомощной.

Буллинг может выглядеть самым разным образом, но в нём всегда есть три действующих лица:

Агрессор — тот, кто инициирует насилие или подключается к нему.

Жертва — тот, на кого направлено насилие.

Наблюдатели — те, кто не участвует в травле, но и не останавливает ее.

Цель агрессоров — не один раз обидеть жертву, а изводить её системно, поэтому они выбирают непрямые формы агрессии, чаще всего

- психологическое унижение, например: словесные оскорблении; используют изоляцию и бойкот (никто не хочет сидеть рядом с жертвой, общаться с ней); отбирают или портят вещи жертвы; заставляют совершать неприятные для жертвы действия; толкают жертву, кидают в неё предметы.

Конфликт — это разовая попытка с помощью агрессии разрешить проблему или спор.

1.4. Никто не заслуживает быть жертвой травли или буллинга. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к работникам школы. При этом школа гарантирует анонимность тому, кто сообщил о случае травли.

1.5. Методы обучения и воспитания в школе основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации.

Школа формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.

1.6. Ученикам, которые стали жертвами травли и буллинга, немедленно оказывают помощь и поддержку.

2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

2.1. Заместителя директора, педагог психолог, учителя начальных классов, и классные руководители обязаны создавать профилактику травли и буллинга.

2.2. Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в школе, может обратиться к заместителю директора по воспитательной работе Тихоновой Н.В.

2.3. Школа обязана регулярно проводить игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу. За информацией и с предложениями мероприятий можно обратиться к Советнику директора по ВР Валиахметовой Д.Ф.

2.4. В школе в каждом классе педагог-психолог Тухватуллина Л.И. обучает детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывает о способах противостояния психическому и физическому насилию.

2.5. В школе относятся с пониманием к некоторым детям, которые не пытаются сложности во время совместных мероприятий (например, по причине состояния здоровья, финансового положения, национальных и религиозных традиций и т. п.). Работники школы, помогают таким детям влиться в коллектив школы и принимать участие в общих мероприятиях.

2.6. Школа организует мониторинг уровня комфорtnости и безопасности образовательной среды.

3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ И БУЛЛИНГА

3.1. Каждый ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае школа гарантирует ему анонимность, если он этого

3.2. Ученик, который стал свидетелем травли или буллинга, должен сообщить об этом учителю, классному руководителю или педагогу-психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, школа гарантирует ему это.

3.3. Родители в любой момент могут обратиться к работникам школы и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка травят.

3.4. Педагогический коллектив решает проблемы травли совместно.

Педагог, который стал свидетелем травля обращается за помощью к заместителю директора, ответственному за профилактику травли, педагогу-психологу. Такое обращение школа не расценивает как недостаточную компетентность педагога.

3.7. Школа при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.

3.8. Любой ребенок, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам школы, может позвонить на телефон доверия 8-800-2000-122